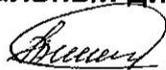


Утверждаю

Генеральный директор ООО «Уральская Здравница»



А.В. Шиндяев

«

14.12.2017

2018 года



**Программа работы  
Физкультурно-оздоровительного направления  
«Шашки»**

**Разработал: Беликова Е.О.**

**Возраст обучающихся: 6-17 лет  
Год разработки: 2017**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение
5. Литература

## Пояснительная записка

Шашки - это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Потребность в соревновании, вероятно, заложена в человеке с рождения. В детском и юношеском возрасте это, пожалуй, самая яркая форма самоутверждения.

Достаточно в любое дело ввести элемент соревнования, чтобы оно стало интересным и увлекательным. Шашки, благодаря спортивному элементу, вызывают интерес и увлеченность умственно волевой деятельностью. Преодолевая трудности, играющий утверждает себя, испытывая при этом удовольствие и удовлетворение. Игра возбуждает волевое желание побеждать, а это в свою очередь вызывает необходимость совершенствоваться.

Эта игра требует ясности ума и мобилизации духовных сил, вырабатывает привычку к умственной деятельности, а также решает проблему рационального использования свободного времени.

**Цель программы** – развитие умственных способностей воспитанников посредством приобщения к шашечной игре.

### ***Задачи программы:***

- ✓ познакомить воспитанников с основными приемами тактики и стратегии шашечной игры;
- ✓ познакомить воспитанников с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии;
- ✓ познакомить воспитанников с шашечными играми различных стран и народностей.

Программа рассчитана на возраст воспитанников от 10 до 15 лет.

В ходе реализации учитываются возрастные и физиологические особенности детей. Именно с их учетом планируются режим, структура и темп занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Методологической основой форм, методов и технологий является идея личностно-ориентированного, развивающего обучения, способствующего самоопределению и самореализации личности на основе принципов ее деятельностного развития.

Программное содержание построено на использовании элементов следующих педагогических технологий:

**личностно-ориентированные педагогические технологии** (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение психологических особенностей, возможностей и интересов воспитанников, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной «Я-концепции»;

**технологии дифференциации и индивидуализации обучения:** определение оптимальной и посильной нагрузки;

**технология КТД** (коллективное творческое дело) при планировании деятельности объединения, проведение викторин и конкурсов.

Программное содержание основано на применении разнообразных **методов обучения:**

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- методы стимулирования и мотивации.

## Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1.	Правила игры	1
2.	Тактика	2
3.	Стратегия	2
4.	Эндшпиль	2
5.	Миттельшпиль	2
6.	Дебют	2
7.	История игры	1
8.	Турнирная подготовка	3
9.	Участие в соревнованиях	3

### Содержание программы

- 1. Правила игры.** Данная тема включает в себя обучение правилам простых и ударных ходов шашек, дамок и т. д.
- 2. Тактика.** Данная тема включает в себя детальный разбор комбинаций: ударная колонна, решето, финальный удар, удаление опорных шашек и т. д. Также эта тема включает в себя изучение различных типов комбинаций, как по механизму проведения, так и по рисунку: мостик, каблучок, пружинка, шлагбаум, чертово колесо, стрела и т. д.
- 3. Стратегия.** Русские шашки характеризуются типичными стратегическими приемами. Это такие приемы как: оппозиция, изолированная шашка, самоограничение, прорыв, связка и т. д.
- 4. Эндшпиль.** В эндшпиле появляется мощная фигура - дамка. Данная тема рассматривает пути поимки дамки или действий простых совместно с дамками.
- 5. Миттельшпиль.** В этой теме рассматриваются позиции из середины партии, применение приемов стратегии и тактики в соответствии с выбранным планом игры. Рассматриваются как рисунки позиций:

- связка фланга, блокада фланга, гамбитные позиции и т.д., так и стратегия игры: атака, защита, связь комбинации и позиции и т.д.
6. **Дебют.** В данной теме изучаются вопросы развития сил в начале игры. Изучаются теоретические начала партий и дебютные ловушки в них: «Кол», «Косяк Саргина», «Обратная городская партия» и т.д.
  7. **История игры.** В этой теме учащиеся узнают историю шашек с времен Древнего Египта и до наших дней. Шашки страны пирамид, шашки в Древнем Риме, шашки на Руси.
  8. **Турнирная подготовка.** На занятиях по турнирной подготовке учащиеся играют между собой, применяя на практике полученные теоретические знания. Игры проводятся по различным системам: тематические турниры, в которых определяются дополнительные задания, круговая, олимпийская, швейцарская и др. системы.
  9. **Участие в соревнованиях.** Желание соревноваться выражено в подростках особенно ярко. Шашки дают такую возможность. Учащиеся соревнуются не только между собой, но и участвуют в межлагерных соревнованиях.

## Список литературы

1. Адамович В. «Позиционные приемы борьбы в русских шашках», Москва, «ФиС», 1996.
2. Дунаевский А. «Окончание в шашечной партии», Москва, «ФиС», 1995.
3. Куличихин А. «История развития русских шашек», Москва, «ФиС», 2002.
4. Рокитницкий А. «Шашки и комбинации», Минск, «Беларусь», 2003.
5. Хацкевич Г. «25 уроков шашечной игры», Минск, «Полымя», 1999.

Директор ДОЛ «Родник»



А.И. Сотский